

Zadanie 1. (0-4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery teksty. W zadaniach 1.1.-1.4., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

- 1.1. The girl is talking about:
- A. her cat called *Hector*
 - B. her dog which really likes to eat
 - C. her dog which blue eyes
- 1.2. What are they going to do during summer holidays?
- A. They are going to Italy.
 - B. They are going to play video games.
 - C. They are going to the mountains.
- 1.3. The girls is talking about:
- A. Holidays in New York.
 - B. The worst food she has ever eaten.
 - C. Fantastic restaurant in India.
- 1.4. The boy decided to ask his parents for:
- A. A new bicycle.
 - B. A new phone.
 - C. Cinema tickets.

Zadanie 2. (0-4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat spędzania wakacji za granicą. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.-2.4.) odpowiadające jej zdanie (A-E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Does not like cold places.
- B. Loves sightseeing.
- C. Enjoys water sports.
- D. Likes to do nothing, just relaxing.
- E. Does not like holidays.

2.1. 2.2. 2.3. 2.4.

Zadanie 3. (0-4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat robienia zakupów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.-3.4. w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

A: I spend a lot of time shopping. I like buying shoes and books. I buy things online, but I also like **3.1.** _____

B: I have **3.2.** _____ about shopping. Sometimes I am in a mood, another times I can't bear an idea of shopping.

C: I don't really like it. It can be very **3.3.** _____ especially in London.

D: I hate shopping, I prefer shopping on the internet, where I can look at everything and have everything **3.4.** _____.

Zadanie 4. (0-4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat jedzenia (4.1.0-4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A-E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- a. Is allergic to apples
- b. Dislikes the taste of something
- c. Usually eats breakfast in bed
- d. Is on a diet
- e. Often eats outside

1. ____ 2. ____ 3. ____ 4. ____

Zadanie 5. (0-4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.-5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Twoja koleżanka ma nowy telefon i nie umie go obsługiwać. Jak zaoferujesz jej pomoc?

A. Would you like me to help you?

B. Is this your new phone?

C. How about giving me the phone?

5.2. Koleżanka proponuje Ci wyjście do kina. Jak odmówisz?

A. Yes, with pleasure.

B. Maybe some other time.

C. Let's go to the cinema.

5.3. Babcia zapomniała o Twoich urodzinach i przeprosiła Cię za to. Jak zareagujesz?

A. Bye, bye.

B. That's all right.

C. I;m really sorry.

5.4. Koleżanka mówi, że piosenka, którą słuchasz jest kiepska. Masz przeciwne zdanie. Co powiesz?

A. Maybe.

B. I disagree.

C. That's possible.

Zadanie 6. (0-3)

Uzupełnij mini dialogi. Wpisz w każdą lukę 6.1.-6.3. brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

1. X: Hi, how can _____?

Y: I'm looking for a new shoes.

2. X: _____ for helping me with this homework.

Y: You're welcome.

3. X: Hi Clara, _____?

4. Z: Hi, fine, thanks. _____ you?

Zadanie 7. (0-4)

Przeczytaj tekst. W zdaniach 7.1.-7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Tekst 1:

Missing!!!

Two days ago my dog went missing. Last, I saw him near our house, chasing after a cat. He is rather big, with white fur and one black leg.

If you see him, please contact my mother: 786 378 239

7.1. The dog got lost:

A. Yesterday

B. Running after a cat

C. In a park

Tekst 2:

Magda,

Can you send me information about today's homework. I missed school because today I had pay a visit to my grandfather in the hospital. He had a heart attack. But luckily he is fine now.

Thanks,

Alex

7.2. Alex didn't go to school because:

- A. She was sick.
- B. Her grandfather visited her.
- C. Her grandfather had a problem with health.

Tekst 3:

This road is closed due to Warsaw Marathon. Please use a different route. We recommend to use public transport.

7.3. This text was written to

- A. Invite people to a marathon
- B. Inform people they can't use this road
- C. Inform people that they should switch from buses to cars

Tekst 4:

Are you thinking of adopting a cat or a dog? Our volunteers are ready to help you. We will try to match the best animal for you.

7.4. This text is about:

- A. a missing animal
- B. helping people who want to adopt a pet
- C. being a volunteer

Zadanie 8. (0-4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.-8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A-E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Child marriage in Nepal

Nepal has made important progress over the past few years to promote equality.

8.1. _____. 41% of Nepalese girls are married before the age of 18.

Poverty is both a cause and consequence of child marriage in Nepal. Girls from the wealthiest families marry 2 years later than those from the poorest, who are seen as an economic burden, and who drop out of school and earn little money. **8.2.** _____. Nepalese families that do not have enough food to eat are more likely to marry their daughters at a young age to decrease the financial burden.

Since 2010, the legal age of marriage is 20 for both men and women, or 18 with parental consent, according to the Nepalese Country Code. **8.3.** _____. But reports suggest that this law is rarely applied. There has been quite a lot of progress in Nepal over the past 3 years with a clear government commitment to ending child marriage and civil society cooperation. The Ministry of Women, Children and Social Welfare is currently developing Nepal's first national strategy on child marriage in collaboration with UNICEF Nepal and Girls Not Brides Nepal. **8.4.** _____

Na podstawie: <https://www.test-english.com/reading/b1/child-marriage-nepal/>

A. The law states that punishment for child marriage is imprisonment for up to three years and a fine of up to 10,000 rupees (£102).

B. However, the post-earthquake and post-fuel crisis environment has meant progress is slow and the national strategy has been delayed.

C. Food insecurity plays an important role too.

D. There are no legal regulations.

E. But the country still has one of the highest rates of child marriage in the world.

Zadanie 9. (0-4)

Przeczytaj trzy zaproszenia na premiery filmowe. Do każdego zdania dopasuj właściwe zaproszenie. Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedno z zaproszeń pasuje do dwóch zdań.

Zaproszenie 1:

Join Us for Premiere of **The Great Year!** A documentary film by Jean Audry. Monday, September 6th. Doors open at 6 PM. Free parking available.

Zaproszenie 2:

Premier showing. We invite you to celebrate at the showing of our short film. Mingle with cast and crew and get an inside look on how the film was made. Warsaw Univeristy. September 6th. Doors open at 7 PM.

Zaproszenie 3:

We invite you and a guest to the word premiere of **The Smile Movie**.

Sunday, July 24

11:00 AM pre-party, 2:00 PM Screening

- 9.1. You can take somebody with you
- 9.2. You don't have to pay parking tickets
- 9.3. You can meet actors during this event
- 9.4. There is a party before movie

Zadanie 10. (0-3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę 10.1-10.3 jednym wyrazem, tak aby powstał spójny i logiczny. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych wyrazów.

Mother's Day is a **10.1.** _____ day to honour mothers' hard work and appreciate their role in society. It's **10.2.** _____ on various days in the world, but the idea is universal all over the place. We want to **10.3.** _____ our mothers for their efforts, restless nights and we should definitely give them a hug of love on 26 May. They are superheroes and although they don't wear capes they always devote their lives and expect nothing in return.

Na podstawie: <https://www.gettinenglish.com/dzien-matki/>

Zadanie 11. (0-3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.-11.3. Wpisz odpowiednią literę (A-F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. closest B. elsewhere C. easy D. demanding E. asked F. told

My first Job

I live in a small town. Please, don't get me wrong – I love my hometown, but now we are struggling with some big issues. The biggest one is unemployment. People can't find good job and often decide to leave to find work 11.1. _____. This also applies to young people. So, when I got my first job as a babysitter, I knew that I was lucky. At the interview, my boss explained that working with children is 11.2. _____ and stressful, but I'm okay with that. He also 11.3. _____ how many hours I would like to work.

Na podstawie: A. Lewicka, A. Tkacz, A. Rzeźnik, *Język angielski. Repetytorium ósmoklasisty*, wyd. Pearson.

Zadanie 12. (0-4)

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach (12.1.-12.4.), tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

1. When we went to Amsterdam, (wynajęliśmy miejskie rowery) _____ to get around the city.
2. Someone stole my mum's wallet when she (kupowała ubrania w sklepie) _____
3. Here's (książka, która) _____ may interest you.
4. Would you scream (gdybyś zobaczył) _____ a wolf in the forest?

Zadanie 13. (0-4)

Uzupełnij zdania 13.1.-13.4. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

- 13.1. I train running. My (big/dream/be) _____ to take part in the Olympics.
- 13.2. I (go) _____ cinema tomorrow.

13.3. There (be/not) _____ apples in the basket.

13.4. She is always late. She (come) _____ time.

Zadanie 14. (0-10)

W grudniu przylatuje do Ciebie Twój przyjaciel z Anglii. W e-mailu do niego:

- **doradz, jakie ubrania powinien ze sobą zabrać, i uzasadnij dlaczego**
- **opisz co będziecie zwiedzać**
- **opisz polskie danie/a, które zaproponujesz mu do spróbowania, kiedy przyjedzie**

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ.

***Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*